

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Силлабус по дисциплине «Социология здоровья»		1стр. из 20

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Социология здоровья»
 Образовательная программа **6В10105 «Общественное здравоохранение»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:SZ 3204	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Социология здоровья	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты:Биостатистика, общественное здоровье.	1.8	Семестр:5
1.4	Постреквизиты:Частная эпидемиология с основами дезинфекционного дело, медико-социальная защита населения.	1.9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент:БК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Объект и предмет социологии здоровья. Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая и социально-политическая категория. Сущность социологического подхода к анализу здоровья. Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в Республике Казахстан. Социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран. Влияние образа жизни на здоровье различных социальных групп.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Целью социологии здоровья является: социальное формирование общекультурных и профессиональных компетенций, таких как способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции , способность и готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование здорового образа жизни, предупреждение, выявление возникновения и (или) распространения заболеваний.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Успешное развитие социальных и естественных наук, принятие целостной концепции человека; о гармонии и единстве в определении развития его биологических, философских и социальных характеристик; понимание биосоциальной природы человека является отправной точкой для изучения здоровья; личное и общественное здоровье; использует определение социального здоровья и знания об истории происхождения.		
PO2	Развитие системы общественного здравоохранения, совершенствование профилактики и управления заболеваниями, повышение эффективности управления системой здравоохранения, защиты и финансирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения, повышение эффективности использования ресурсов и совершенствование инфраструктуры отрасли; Владеет принципами массового охвата		

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 20

	населения, социальной справедливости, эпидемиологических и демографических параметров, обеспечения качественной медицинской помощью и общей ответственности за здоровье в соответствии с ключевыми принципами политики здравоохранения, содействуя устойчивости и динамичному развитию социально ориентированной национальной системы здравоохранения.					
PO3	В структуру объекта социологии здоровья входят следующие компоненты: индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь со здоровьем, в том числе правовое регулирование отношений между различными субъектами, связанными со здоровьем. Определяет и оценивает факторы риска для общественного здравоохранения; понимает свободную ориентацию в правилах пропаганды, совершенствования, оформления страхования и здорового образа жизни в фонде обязательного социального страхования здоровья.					
PO4	Анализирует сбор информации о состоянии общественного здоровья, корректировке образа жизни, социально уязвимых слоях населения; проводит активную профилактическую работу учреждений здравоохранения, санитарной службы, а также многих государственных и негосударственных организаций по социально значимым заболеваниям данного типа; определяет эффективность деятельности организаций здравоохранения в области социального здоровья; определяет систему социологии здоровья и- повышает осведомленность об этических нормах.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО 1 Понимает основные определения, модели и концепции здоровья, болезней, важнейшие аспекты истории, философии и социально-политических знаний, формируя навыки коммуникации в рамках заданной темы с развитием знаний языков.				
	РО 2	РО 2 Понимает методы определения базовых эпидемиологических и демографических параметров для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	РО 3	РО 6 Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, эффективно презентуя информацию, взаимодействуя со средствами массовой информации в рамках ОСМС и медицинского законодательства.				
	РО 4	РО 7 Реализует социальную работу среди декретированного слоя населения разъясняя вопросы медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний, совершенствуя навыки командной работы и соблюдая морально-этические нормы.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-13. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		5	25	-	18	42
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и	Электронны	Научные	Достижения	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		Зстр. из 20

		должност ь	й адрес	интересы и др.		
1.	Павлова Елена Викторовна	Старший преподава тель	lena601985 @mail.ru	Актуальны е вопросы здравоохра нения	Более 10 статей	
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Ко л- во ча со в	Формы/м етоды/ технолог ии обучения	Формы/ методы оцениван ия
1 день	Лекция. Здоровье как междисциплинарная категория научного знания.	Концепция биосоциальной природы человека – отправная точка в изучении здоровья. Подходы к определению понятия «здоровье».	РО 1	1	Вводная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Основы социальной здоровье. Задачи, методы, предмет изучения социальной здоровье.	Индивидуальное и общественное здоровье. Определение социальной здоровье.	РО 1	3	Учебные кейсы, вопрос- ответ	Оценка с использов анием чекового листа
	СРОП.СРО. Социальная здоровье как наука.	Развитие, задачи и методы социальной здоровье.	РО 1	2/5	Доклад, презента ция, подготов ка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СР О
	Лекция. Государственная политика в области укрепления здоровья и здравоохранения.	Демографическая политика. Социально- экономические реформы в сфере здравоохранения.	РО2	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
2 день	Практическое занятие. История научного изучения здоровья	Концепции общественного здоровья Социальная детерминированность здоровья. Особенности биомедицинского и социального подходов	РО3	3	Учебные кейсы, TBL	Оценка с использов анием чекового листа

		Современные гуманитарные представления о здоровье.				
	СРОП.СРО. Социальные аспекты здоровья.	Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая и социально-политическая категория. Сущность социологического подхода к анализу здоровья.	PO4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
3 день	Лекция. Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в РК.	Социальное здоровье, по Дюркгейму. Т. Парсонс «Социальная система». Ценностно-мотивационный подход к изучению здоровья. Разработка категорий «образ жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «здоровый образ жизни».	PO3	1	Проблемная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Социологические методы исследований.	Метод анкетирования. Метод наблюдения. Интервью и документальный метод.	PO4	3	Учебные кейсы, вопросы-ответ	Оценка с использованием чек-листа
	СРОП.СРО. Психическое здоровье населения.	Общие представления о психическом здоровье. Биологические, психологические и социальные факторы.	PO4	3/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Социально значимые заболевания.	Общая характеристика социально значимых заболеваний. Социально значимые инфекционные и неинфекционные заболевания. Профилактика, лечение и реабилитация социально значимых заболеваний.	PO2	1	Проблемная	Вопросы для обратной связи
4 день	Практическое занятие. Индивидуальное,	Демографические показатели. Показатели заболеваемости.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием



	групповое и общественное здоровье. Показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	Факторы и тенденции группового и общественного здравоохранения.				чекового листа
	СРОП.СРО. Союз обществ Красного Креста и Красного полумесяца. Рубежный контроль-1	Задачи, функции и методы работы союза обществ Красного Креста и Красного полумесяца. Участие в массовом общественном движении по охране здоровья.	РОЗ	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий Тест	Критерии оценки для СРОП/СРО
5 день	Лекция. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина	Объект и предмет социологии здоровья. Роль и место социологии здоровья в системе социального знания. Институционализация социологии здоровья.	РОЗ	1	Проблемная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Многофакторная обусловленность здоровья	Многофакторная модель обусловленности здоровья: экзогенные и эндогенные факторы. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье. Понятие сочетанности воздействия факторов на здоровье человека.	РО4	3	TBL, Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП.СРО. Эпидемиология социально значимых заболеваний.	Причинно-следственная связь. Факторы риска и оценка рисков.	РО4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
6 день	Практическое занятие. Социальные детерминанты здоровья	Проблема социальной обусловленности здоровья: основные направления социологического изучения. Социальные факторы, формирующие	РОЗ	4	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа



		здоровье населения: сущность и типология. Модель влияния социальных факторов на здоровье.				
	СРОП.СРО. Профилактическая медицина. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика коронавирусной инфекции.	Виды профилактической медицины. Развитие концепции укрепления здоровья. Принципы укрепления здоровья. Мотивация здоровья. Воспитание здоровья - природа, модели, принципы и средства.	PO2	3/4	Доклад, презентац ия, подготовк а тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СР О
7 день	Практическое занятие. Физическая культура как фактор формирования здоровья человека.	Двигательная активность, регулярный двигательный режим, занятия физической культурой и спортом. Воздействие природных факторов на развитие физического потенциала человека. Соотношение духовного и телесного в понимании физической культуры. Физическая культура как устойчивое качество личности.	PO2	4	Учебные кейсы	Оценка с использов анием чекового листа
	СРОП.СРО. Образ жизни и здоровье человека.	Понятие «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье различных социальных групп.	PO3	2/5	Доклад, презентац ия, подготовк а тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СР О
8 день	Практическое занятие. Отношение к здоровью индивида и общества.	Отношение к здоровью на различных уровнях общественной системы. Субъективная оценка здоровья и факторы ее детерминации. Самосохранительное поведение индивида: понятие и факторы. Особенности самосохранительного	PO4	2	TBL, Учебные кейсы	Оценка с использов анием чекового листа

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		7стр. из 20

		поведения современной молодежи.				
	СРОП.СРО. Социально-профилактическая направленность охраны здоровья населения в РК как основной принцип. Рубежный контроль – 2	Характер и значение социальной этиологии, социальной профилактики, социальной терапии и социальной реабилитации заболеваний.	РО4	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий Тест	Критерии оценки для СРОП/СРО
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, TBL, Case-study, вопрос-ответ				
9.3	СРО/СРОП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Успешное развитие социальных и естественных наук, принятие целостной концепции человека; о гармонии и единстве в определении развития его биологических, философских и социальных характеристик; понимание биосоциальной природы человека является отправной точкой для изучения	1. Не знает определение социального здоровья; 2. Не озвучивает основы развития его биологическую и социальных характеристик; 3. Не озвучивает терминологию социального здоровья и историю происхождения.	1. Имеет знание о строении, функциях и свойствах представителей социального и творческого здоровья и т.д.; 2. Озвучивает цели и задачи природы биосоциального человека и возможные последствия его расстройства; 3. Осознает структуру личного и общественного здоровья;	1. Применяет знания о структуре в определении развития биологического и социального характера. 2. Демонстрирует знания о структуре личного здоровья и механизма исследования здоровья. 3. Разделяет понятия личного и общественного здоровья;	1. Анализирует структуру в определении развития биологического и социального характера и может связать с предыдущим учебным материалом. 2. Интерпретирует биосоциальную природу, механизм исследования здоровья с указанием фермента процессов. 3. Формулирует основы личного здоровья и общественного здоровья	



	здоровья; личное и общественное здоровье; использует определение социального здоровья и знания об истории происхождения.				социальном здоровье.
РО 2	Развитие системы общественного здравоохранения, совершенствование профилактики и управления заболеваниями, повышение эффективности управления системой здравоохранения, защиты и финансирования санитарно- эпидемиологического благополучия населения, повышение эффективности использования ресурсов и совершенствование инфраструктуры отрасли; Владеет принципами массового охвата	1. Не знает основные повышение эффективности управления системой здравоохранения, защиты и финансирования санитарно- эпидемиологического благополучия населения; 2. Не определяет ключевые принципы политики здравоохранения; 3. Не понимает значения массового охвата населения.	1. Может назвать профилактику и управление заболеваниями, не умеет управлять системой здравоохранения, обращается за помощью к преподавателю; 2. Определяет ключевые принципы политики здравоохранения, но допускает ошибки и обращается за помощью к преподавателю; 3. Понимает значение массового охвата населения.	1. Понимает защиты и финансирования санитарно- эпидемиологического благополучия населения; 2. Четко и точно определяет ключевые принципы здравоохранения без чужей- либо помощи, делает правильные выводы. 3. Владеет знаниями о значении здорового образа жизни и демографических параметров, отражая хороший уровень знаний из учебного материала.	1. Защита санитарно- эпидемиологического благополучия населения и повышение эффективности финансирования и совершенствование инфраструктуры отрасли, выполняет на высоком уровне, делает соответствующие выводы и принимает активное участие в обсуждении результатов работы, выписывает отчеты; 2. Социальная справедливость, эпидемиологический и демографические параметры, обеспечение качественной медицинской помощью определяют самостоятельно и точно, делают правильные выводы на основе учебного материала.



	населения, социальной справедливости, эпидемиологических и демографических параметров, обеспечения качественной медицинской помощью и общей ответственности за здоровье в соответствии с ключевыми принципами политики здравоохранения, содействуя устойчивости и динамичному развитию социально ориентированной национальной системы здравоохранения.				3. Грамотно использует теоретические знания о устойчивости и динамичном развитии социально ориентированной национальной системы здравоохранения, демонстрируя способность мыслить на высоком уровне, делает соответствующие выводы.
РО 3	В структуру объекта социологии здоровья входят следующие компоненты: индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь	1. Неспособны отражать результаты основных биосоциальных исследований; 2. Не может ориентироваться на разные субъекты, связанные со здоровьем; 3. Не может использовать специальный	1. При обсуждении результатов основных биосоциальных исследований допускает принципиальные ошибки, с трудом делает выводы; 2. Затрудняется в описании ориентации на различные субъекты, связанные со	1. Индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь со здоровьем использует знания теоретического материала. Делает	1. Индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; связь со здоровьем демонстрирует способность при обсуждении проблемных задач, применяя знания теоретического материала; 2. Определяет и оценивает факторы



	со здоровьем, в том числе правовое регулирование отношений между различными субъектами, связанными со здоровьем. Определяет и оценивает факторы риска для общественного здравоохранения; понимает свободную ориентацию в правилах пропаганды, совершенствования, оформления страхования и здорового образа жизни в фонде обязательного социального страхования здоровья.	справочный материал при определении факторов риска для общественного здравоохранения.	здоровьем; 3. Может использовать справочный материал при определении факторов риска для общественного здравоохранения.	правильные выводы по данным показателям, представленным в проблемных задачах; 2. Определяет и оценивает факторы риска для общественного здравоохранения; грамотно, последовательно и четко анализирует правила пропаганды, совершенствования, оформления страхования и здорового образа жизни в Фонде обязательного социального страхования здоровья;	риска для общественного здравоохранения; демонстрирует отличное знание учебного материала, необходимого для описания принципов пропаганды, совершенствования, оформления страхования и здорового образа жизни в Фонде обязательного социального страхования здоровья: 3. Эффективно использует справочный материал при формировании и регулировании общественного здравоохранения, здорового образа жизни, социума здоровья.
РО 4	Анализирует сбор информации о состоянии общественного здоровья, корректировке образа жизни, социально уязвимых слоях населения;	1. Не владеет навыками ведения, сбора информации о социально уязвимых слоях населения, коррекции образа жизни. 2. Не умеет искать нужный	1. Не выполняет полностью по корректировке образа жизни, сбору и ведению информации о социально уязвимых слоях населения. 2. Может искать необходимые литературные	1. Демонстрирует хорошие знания теоретического материала по сбору информации о состоянии общественного здоровья, коррекции образа жизни,	1. Умеет осуществлять сбор информации о состоянии общественного здоровья, корректировке образа жизни, социально-уязвимых слоях населения, отражает знания на теоретическом



активную профилактическую работу учреждений здравоохранения, санитарной службы, а также многих государственных и негосударственных организаций по социально значимым заболеваниям данного типа; определяет эффективность деятельности организаций здравоохранения в области социального здоровья; определяет систему социологии здоровья и-повышает осведомленность об этических нормах.	литературный материал, не способен анализировать научные статьи; 3.Неспособен работать в команде.	материалы, рассказывать информацию по учреждениям здравоохранения, санитарной службе, но без доказательств; 3.Может работать в команде, но не проявляет никакой инициативы.	социально уязвимых слоях населения, демонстрирует исследовательские навыки и стремление к самостоятельному обучению. 2.Собирает литературный материал, необходимый для выполнения определенной задачи, анализирует с демонстрацией критического мышления;	материале; по полученным результатам демонстрирует способность к прогнозированию социального состояния здоровья и стремление к самообразованию; 2.Ищет необходимую информацию в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, демонстрируя критическое мышление, и может четко выражать свои убеждения.
--	--	--	--	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		12стр. из 20

Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Критерии оценки для СРО/СРОП

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		13стр. из 20

Подготовка и защита доклада	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%);	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)			14стр. из 20

	F (0-24%).	
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно но	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		15стр. из 20

	Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРО (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРО (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10
Использование литературных источников	20-25	17	6-7	<4-5

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Учебные ресурсы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		16стр. из 20

Электронные ресурсы	Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Решетников. - Электрон. текстовые дан. (43.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с Авсыдыкова, Құралай Адылжановна.Әлеуметтік жұмыс теориясы/: оқу құралы / Қ. А. Авсыдыкова, А. М. Чинасилова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 123 б. http://elib.kaznu.kz/ Аронсон, Эллиот.Көпке ұмтылған жалғыз = The Social Animal [Мәтін] : әлеуметтік психологияға кіріспе : [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т.б.]. - 11-бас. -Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 407, [2] б. http://elib.kaznu.kz/ Коннолли, Мэри/Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы [Мәтін] : оқулық / М. Коннолли, Л. Хармс, Д. Мэйдмент; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т.б.; ауд. Б. Мизамхан]. - 4-бас. -Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020. - 382, [2] б/. http://elib.kaznu.kz/ Әбдікєрова, Гүлнапис Орынбасарқызы.Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс[Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікєрова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 85 б. – 120. /. http://elib.kaznu.kz/ Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/ Бәлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Литература	Основная: Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет- Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов ; М-во образования и науки РК. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		17стр. из 20

	Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. :
--	--

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 4/8 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.
11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.
Обучающиися, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

13.	Политика, основанная на моральных и этических ценностях
------------	--

Политика. П. 4 Кодекс чести студента.

Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Утверждение и пересмотр
------------	--------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-58/16

18стр. из 20

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 